

چکیده

مقدمه: توجه به نیروی انسانی به عنوان یکی از ارکان مهم و اصلی هر سازمان بوده و بزرگترین سرمایه آن محسوب می شود. جلب رضایت کارکنان و جایگاه انگیزش در پیشبرد اهداف سازمانها بسیار حائز اهمیت است بر همین اساس پژوهش حاضر به سنجش نگرش بهورزان شبکه های بهداشت و درمان نسبت به عوامل بهداشتی و انگیزشی پرداخته است.

(وش پژوهش): پژوهش حاضر از نوع توصیفی کاربردی است که با هدف سنجش نگرش بهورزان شبکه های بهداشت و درمان آذربایجان غربی بر اساس عوامل بهداشتی و انگیزشی در سال ۱۳۸۵ انجام پذیرفته است. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه ای حاوی ۳۱ پرسش بوده که بین ۴۲۰ نفر از بهورزان استان توزیع گردید و با استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی و بر اساس توزیع فراوانی هر پاسخ میانگین های محاسبه شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته ها: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که نگرش نسبت به عوامل بهداشتی و انگیزشی بیش از متوسط و میانگین کل نگرش بوده که از وضعیت مطلوبی برخوردار بوده اند. در این میان نگرش نسبت به رشد و پیشرفت با میانگین (۴/۲۰) و امنیت شغلی (۴/۱۷) از وضعیت بهتری نسبت به سایر ابعاد برخوردار می باشند. نگرش نسبت به حقوق با میانگین (۲/۸۶) و نگرش نسبت به شرایط کاری با میانگین (۳/۴۹) نسبت به سایر اهداف پایین ترین رتبه را در خانه های بهداشت های مورد پژوهش دارا بود.

بحث و نتیجه گیری: انسان پس از رفع نیازهای اولیه خود خواستار این است که بنحوی این اطمینان را بدهست آورد که وضعیت فعلی را حداقل در کوتاه مدت از دست نخواهد داد. توصیه می شود که نگرش شخص نسبت به تامین امنیت در انتخاب شغل مدنظر و ملاحظه قرار گیرد. می توان چنین نتیجه گرفت که داشتن امنیت شغلی و استخدام رسمی (برای تمام عمر) می تواند از بروز نارضایتی جلوگیری کند. با توجه به نظرات اکثریت افراد مطالعه (بالای ۸۰٪) می توان چنین نتیجه گرفت که اگر شیوه ارتقاء و ترفع در سازمان بصورت عادلانه باشد می تواند موجبات افزایش انگیزش افراد مطالعه را فراهم آورد و همچنین به خاطر اینکه اکثر افراد شرکت کننده در پژوهش (۶۷/۴٪) دارای تحصیلات زیر دیپلم می باشند و تنها (۶/۸٪) بهورزان دارای مدرک فوق دیپلم می باشند، ارتقاء سطح تحصیلات می تواند یکی از عوامل مهم در افزایش انگیزه افراد مورد مطالعه باشد.

کلید واژه ها: نگرش، انگیزش، رضایت شغلی، بهورز، خانه بهداشت، شبکه بهداشت و درمان